



**IDRD**



# **OBLIGACIÓN No.9**

## **EVIDENCIA 1**

### **PANTALLAZO**

#### **SECOP II – MARZO**

**IDRD-STRD-CPS-1631-2025**

Búsqueda

Mis procesos

Menú

Ir a

Buscar...

Escritorio → Menú → Administración de contratos → Ver contrato

- 1 Información general
- 2 Condiciones
- 3 Bienes y servicios
- 4 Documentos del Proveedor
- 5 Documentos del contrato
- 6 Información presupuestal
- 7 Ejecución del Contrato
- 8 Modificaciones del Contrato
- 9 Incumplimientos

Datos guardados

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

☐ Porcentaje ☐ Recepción de artículos

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de  
códigos de autorización? ☐ Sí ☒ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	15/05/2025 5:48:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	12/05/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1.511.000 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 002	002	5/06/2025 5:46:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	6/06/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 003	003	3/07/2025 5:19:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	7/07/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 004	004	31/07/2025 6:52:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	5/08/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 005	005	3/09/2025 9:25:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	9/09/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 006	006	1/10/2025 9:23:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	1/10/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 007	007	6/11/2025 9:15:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	12/11/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	2.014.667 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 008	008	5/12/2025 6:07:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	16/12/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	3.022.000 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>
Pago 009	009	17/12/2025 6:53:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	16/12/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	503.667 COP	Aceptada	<a href="#">Detalle</a>

Crear

Documentos de ejecución del contrato

Descripción	Nombre del archivo	Cargado por		
<input type="checkbox"/> EVIDENCIAS ABRIL 2025.rar	EVIDENCIAS ABRIL 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> IDRD-STRD-CPS-1631-2025 ACTA DE INICIO.pdf	IDRD-STRD-CPS-1631-2025 ACTA DE INICIO.pdf	Comprador	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> IDRD-STRD-CPS-1631-2025 ARL.pdf	IDRD-STRD-CPS-1631-2025 ARL.pdf	Comprador	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> INFORME ABRIL 2025.pdf	INFORME ABRIL 2025.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> INFORME MAYO.pdf	INFORME MAYO.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> EVIDENCIAS MAYO 2025.rar	EVIDENCIAS MAYO 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> EVIDENCIAS JUNIO 2025.rar	EVIDENCIAS JUNIO 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> INFORME JUNIO 2025.pdf	INFORME JUNIO 2025.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> INFORME JULIO.pdf	INFORME JULIO.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/> EVIDENCIAS JULIO 2025.rar	EVIDENCIAS JULIO 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>

<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS AGOSTO 2025.rar	EVIDENCIAS AGOSTO 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS SEPTIEMBRE 2025.rar	EVIDENCIAS SEPTIEMBRE 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	INFORME SEPTIEMBRE.pdf	INFORME SEPTIEMBRE.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS OCTUBRE 2025.rar	EVIDENCIAS OCTUBRE 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	INFORME OCTUBRE.pdf	INFORME OCTUBRE.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS NOVIEMBRE 2025.rar	EVIDENCIAS NOVIEMBRE 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	INFORME NOVIEMBRE.pdf	INFORME NOVIEMBRE.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	INFORME DICIEMBRE 2025.pdf	INFORME DICIEMBRE 2025.pdf	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS DICIEMBRE 2025.rar	EVIDENCIAS DICIEMBRE 2025.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>
<input type="checkbox"/>	EVIDENCIAS FEBRERO 2026.rar	EVIDENCIAS FEBRERO 2026.rar	Proveedor	<a href="#">Descargar</a>	<a href="#">Detalle</a>

Borrar

Cargar nuevo

Cancelar

<

Evaluación de la Entidad Estatal

>



**IDRD**



# **OBLIGACIÓN No.9**

## **EVIDENCIA 2**

### **SEGUIMIENTO PEDAGOGICO Y PSICOSOCIAL – MARZO**

**IDRD-STRD-CPS-1631-2025**

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	FUTBOL	FECHA	16/3/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	ANDRES CHIRIVI LEON		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	<i>Dos estudiantes no estaban identificando la manera de cómo llevar el balón con la parte indicada del pie por ende no le aportaban a su equipo en la competencia, se les indico a los estudiantes la manera de como hacerla de manera diferenciada al ritmo de ellos para que fueran puliendo y mejorando el gesto técnico y que identificaran desde la parte cognitiva la manera correcta del gesto.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	<i>En alguna sesión de clase dos estudiantes no pudieron realizar la conducción del balón en zig-zag entre los conos porque no podían ejecutar bien dicha acción. Toco hacerle un trabajo diferenciado al nivel de ellos, en la misma clase al finalizar el impacto se les volvió a realizar el trabajo inicial y se evidencio una mejora notable. Después en otro impacto toca trabajarles la velocidad sobre el mismo ejercicio.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	<i>En la misma situación anterior el trabajo era en grupos bajo la competencia en estímulo de ganarle al otro equipo, al ver que dos estudiantes no podían hacer el trabajo al nivel de sus compañeros, se modificó para ellos dos el trabajo a nivel individual para la mejora de los estudiantes.</i>		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la		
PSICOSOCIAL	<i>Se estaba evidenciando un leve rechazo del grupo hacia estos dos estudiantes porque por culpa de ellos sus equipos perdían. La actitud y aptitud de los dos chicos realmente fue muy buena con relación a las pequeñas críticas y no se dejaron influenciar sobre ciertos comentarios, esto les ayudo a manejar la técnica desde su propio nivel.</i>		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
<i>Varios estudiantes me han manifestado que les gustaria llegar a ser jugadores de futbol profesional pero si no les es posible llegar quisieran estudiar en buenas universidades por medio del futbol y que sea este el que les pague el estudio. Me parece algo muy importantes porque ese querer los aleja del contexto malo que aveces los rodea. .</i>			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
<i>Se debe mejorar la compresion en algunos estudiantes ya que les es dificil aceptar que no todos tienen las mismas condiciones para la ejecucion de los ejercicios. Se va implementar un cambio de roles donde esos estuidntes que critican a sus compañeros por ciertos momnetos se sientan d ela manera que ellos hacen sentir a sus compañeros.</i>			
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.		
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			

## **FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL**

### **1. Información general**

Mes reportado: Marzo

Fecha de diligenciamiento: 18-03-2026

Nombre del formador(a): Andres Chirivi Leon

### **2. Información del lugar de intervención**

Institución educativa (Colegio): Carlos Arango Velez

Zona: 5

Localidad: Kenedy

Dirección del colegio:

### **3. Información de la actividad psicosocial**

Tema trabajado: Las emociones

Objetivo de la actividad: Identificar que emociones se generaban a raíz de una carta de un compañero.

Población participante: Ciclo 4

Número aproximado de participantes: 22

### **4. Metodología desarrollada**

Descripción de la metodología utilizada: Trabajo por parejas

##### 5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad:

Desarrollamos una actividad por parejas donde cada estudiante debía hacerle una carta a su compañero resaltando todas las cualidades positivas que veía en él o ella, se fortaleció los vínculos entre compañeros y el valor hacia el otro. Emocionalmente, aprenden a manejar la presión, superar la frustración y fortalecer su autoestima. Estas vivencias también fomentan valores como la disciplina, la responsabilidad y el sentido de pertenencia.

Los estudiantes se sintieron muy raros porque manifestaban que no pensaban que sus compañeros pensaban eso de ellos o que quizás no tenían presente que tuvieran esas cualidades, la actividad les gusto demasiado porque fue algo distinto a su contexto diario en el colegio. Al finalizar se evidencio las emociones que cada estudiante sintió a través de la carta que su compañero/ra le escribió.

##### 6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



## Observaciones

### 7. Resultados y observaciones psicosociales

A los estudiantes les gustó mucho la actividad y se evidencio las emociones de alegría en algunos al saber lo que pensaban sus compañeros de ellos.

### 8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Seguir fortaleciendo esas emociones buenas en los estudiantes que casi no resaltan en su día a día por el contexto en el viven

.

### 9. Firma

Nombre del formador(a): Andres Chirivi leon

Fecha: 18-03-2026